

---

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE**

**ENSINO BÁSICO**

---

Disciplina: **CIÊNCIAS NATURAIS**

---

Prova 02 | 2023

Duração da Prova: **90** minutos

---

**6.º** Ano de Escolaridade

---

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**2. Características e estrutura da prova**

A prova está organizada por itens.

A prova apresenta entre 30 a 40 itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios**

DOMÍNIOS		SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
5.º Ano	- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</li> <li>• A importância da água para os seres vivos</li> <li>• A importância do ar para os seres vivos.</li> </ul>	20 a 30
	- DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidade nos animais</li> <li>• Diversidade nas plantas</li> </ul>	10 a 20
6.º Ano	- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</li> <li>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</li> <li>• Transmissão de vida: reprodução no ser humano - Transmissão de vida: reprodução nas plantas</li> </ul>	50 a 60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	2 a 4
	Associação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Ordenação	20 a 30	2 a 4
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Completamento		

---

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta.

#### **Completamento**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

---

### **Verdadeiro/ Falso**

É atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeito da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que pela sua composição se revele sem estruturação aparente, a qual implique perda de sentido frásico/conhecimento.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

---

## **Completamento**

A cotação de cada item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

### **4. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.